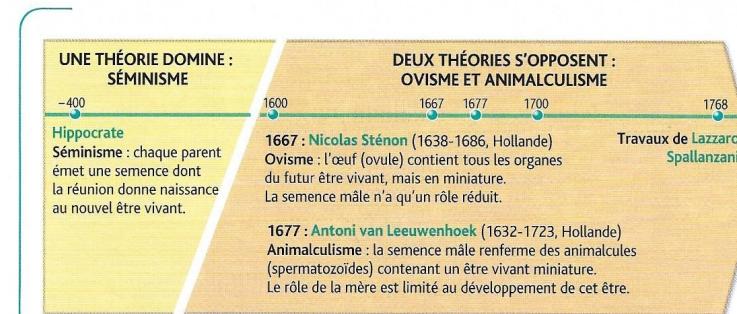
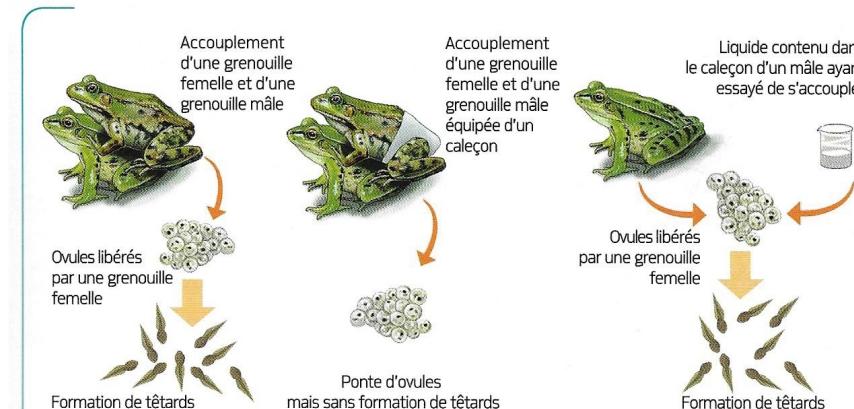


Activité 1 : La reproduction sexuée : histoire des sciences

Comment les scientifiques ont-il découvert les caractéristiques de la reproduction sexuée ?



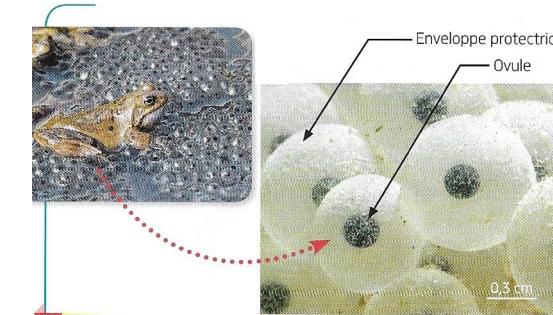
1 L'évolution des connaissances sur la reproduction.



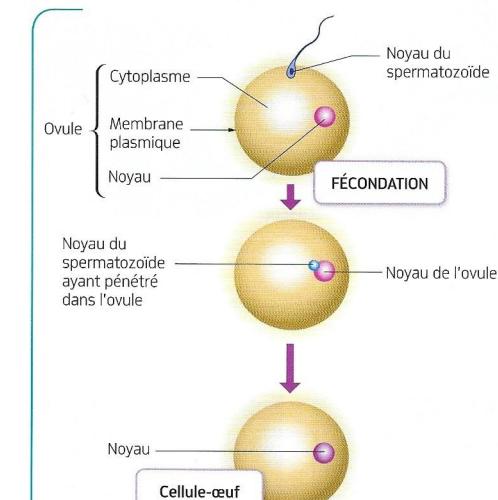
2 Les expériences scientifiques de Spallanzani. En 1768, Lazzaro Spallanzani réalise des expériences sur des grenouilles afin de préciser le rôle de la femelle et celui du mâle dans la reproduction. Lors de l'accouplement, la grenouille femelle libère des **gamètes*** femelles, les ovules, que le mâle arrose de son **sperme***.



Représentation d'un spermatozoïde en 1694



3 Ponte d'une grenouille rousse femelle. Une ponte de grenouille contient de nombreux **gamètes*** femelles, les ovules, entourés par une enveloppe protectrice. Un ovule ne renferme pas de nouvel individu.



6 Embryons* de grenouille, quatorze jours après la fécondation. Une fois formée, la cellule-œuf évolue et devient un embryon.

DICO SCIENCES

- **Embryon** : nom donné au futur individu dans les premiers stades de son développement.
- **Gamète** : cellule reproductrice.
- **Sperm** : liquide produit par l'individu mâle, contenant des spermatozoïdes.

D'hier à aujourd'hui, identifier comment se sont construites les connaissances sur la reproduction sexuée.

J'apprends à :

➤ [D5] Identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique.

J'ai réussi si :

- ✓ J'ai montré que les expériences de Spallanzani invalident les théories de la reproduction du XVII^e siècle.
 - ✓ J'ai indiqué ce que contiennent les éléments autrefois appelés semences.
 - ✓ J'ai précisé quels sont les éléments indispensables à la formation d'un embryon.