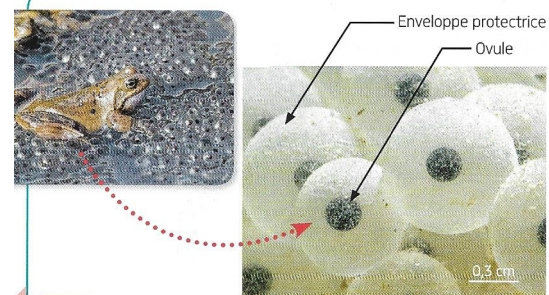
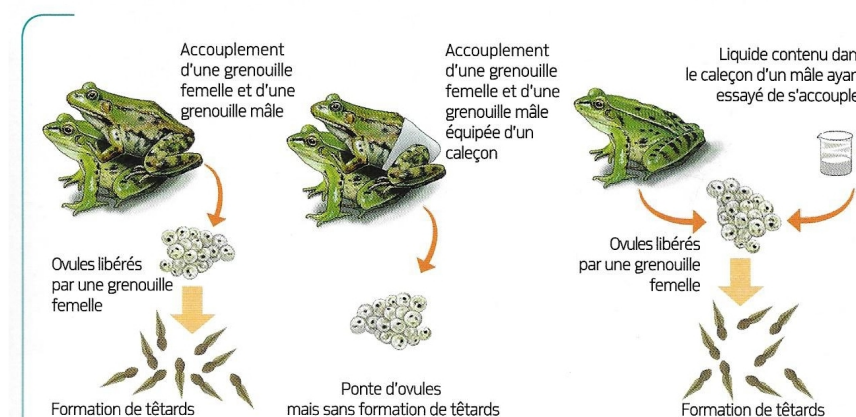
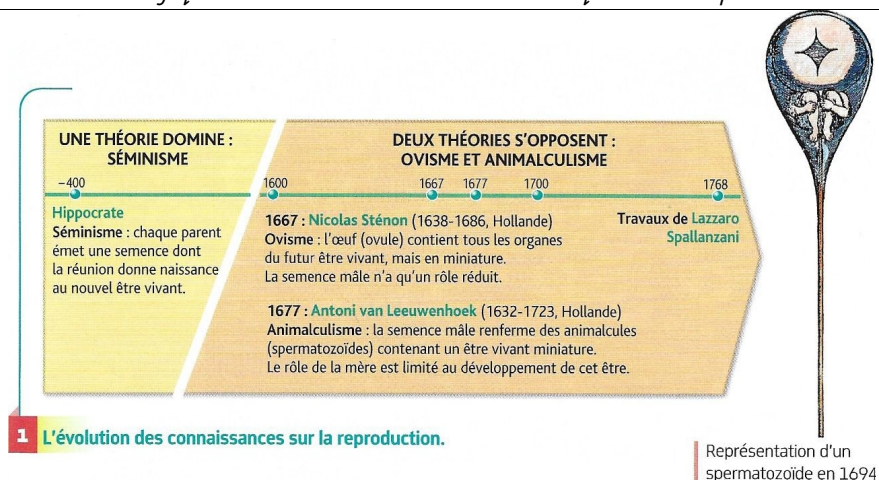
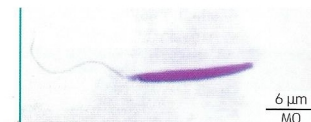


Activité 1 : La reproduction sexuée : histoire des sciences

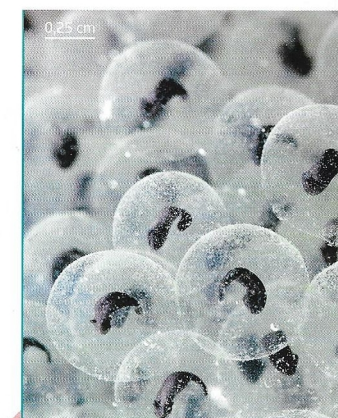
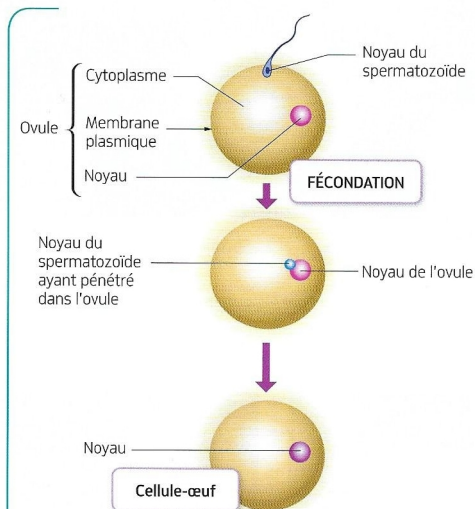
Comment les scientifiques ont-ils découvert les caractéristiques de la reproduction sexuée ?



3 Ponte d'une grenouille rousse femelle. Une ponte de grenouille contient de nombreux **gamètes*** femelles, les ovules, entourés par une enveloppe protectrice. Un ovule ne renferme pas de nouvel individu.



4 Spermatozoïde d'une grenouille mâle, observé au microscope.
Le sperme d'une grenouille mâle est un liquide qui contient plusieurs millions de gamètes mâles, les spermatozoïdes.



6 Embryons* de grenouille, quatorze jours après la fécondation. Une fois formée, la cellule-œuf évolue et devient un embryon.

DICO SCIENCES

- **Embryon** : nom donné au futur individu dans les premiers stades de son développement.
- **Gamète** : cellule reproductrice.
- **Sperme** : liquide produit par l'individu mâle, contenant des spermatozoïdes.

D'hier à aujourd'hui, identifier comment se sont construites les connaissances sur la reproduction sexuée.

J'apprends à :

- [D5] Identifier par l'histoire des sciences et des techniques comment se construit un savoir scientifique.

J'ai réussi si :

- ✓ J'ai montré que les expériences de Spallanzani invalident les théories de la reproduction du XVII^e siècle.
- ✓ J'ai indiqué ce que contiennent les éléments autrefois appelés semences.
- ✓ J'ai précisé quels sont les éléments indispensables à la formation d'un embryon.